

ПОРЯДОК

визначення переможців у рамках реалізації ідей Конкурсу
на відзначення премією Володимирської міської ради
«Успішний педагог»

Визначення переможців Конкурсу на відзначення премією Володимирської міської ради «Успішний педагог» (далі – Конкурс, премія) відбувається у 2 етапи.

На першому етапі відбір претендентів відбувається у закладі освіти, на другому етапі – комісією, кількісний та персональний склад якої затверджується міським головою після погодження постійною комісією Володимирської міської ради з питань освіти, науки, культури, туризму, молодіжної політики, спорту і міжнародного співробітництва (далі-Комісія).

1. Порядок визначення претендентів на отримання премії на першому етапі Конкурсу:

1.1. Претендентів на отримання премії у рамках реалізації ідей Конкурсу подає педагогічна рада закладу освіти, батьківська громадськість, також претендент має право на участь у Конкурсі шляхом самостійного висування власної кандидатури.

1.2. Відповідно до рішення педагогічної ради адміністрація закладу освіти аналізує педагогічну діяльність претендента/претендентів і готує узагальнюючі матеріали про його/їх роботу для розгляду на загальних зборах (конференції) колективу.

1.3. На загальних зборах (конференції) колективу претенденти презентують свою роботу та подають на паперових носіях матеріали на розгляд Комісії під час проведення другого етапу.

1.4. Загальні збори (конференція) колективу обирають претендента/претендентів на участь у Конкурсі від закладу освіти шляхом таємного голосування.

2. Порядок подання документів претендентами на отримання премії на другому етапі Конкурсу:

2.1. Витяг з протоколу загальних зборів (конференції) колективу освітнього закладу про обрання претендента/претендентів для участі у другому етапі Конкурсу.

2.2. Аналітичні матеріали, які відображають роботу претендента/претендентів в обсязі не більше чотирьох сторінок комп'ютерного тексту (шрифт Times New Roman, розмір шрифту - 14, міжрядковий інтервал - 1,5, абзацний відступ - 1,25 см, поля – ліве - 3 см, праве -1 см, верх і низ - 2 см), підписані керівником закладу, головою загальних зборів (конференції) колективу закладу освіти та претендентом.

2.3. Прийом документів для участі у Конкурсі проводиться щорічно до 20 вересня.

3. Матеріали на Конкурс представляються за напрямками:

- досягнення;
- діяльність, яка є важливою для Володимир-Волинської міської територіальної громади та є прикладом для інших;
- зацікавленість у постійному навчанні та професійному розвитку.

4. Критерії оцінювання матеріалів щодо виконання трудових функцій педагогами-претендентами дошкільної освіти на отримання премії (0-8 балів):

4.1. Організація забезпечення та реалізації освітнього процесу (використання сучасних методик, інновацій, перспективного українського та зарубіжного педагогічного досвіду, які сприяють розвитку, вихованню та навчанню дітей) (0-1бал).

4.2. Участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища (організація та проєктування освітніх осередків) (0-1бал).

4.3. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу (вихованці, педагоги, батьки) (0-1бал).

4.4. Професійний розвиток та самовдосконалення (здатність до навчання впродовж життя, ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій та електронних освітніх ресурсів) (0-1бал).

4.5. Створення авторських навчально-методичних комплектів, програм, посібників, проєктів тощо (0-1бал).

4.6. Публікації у фахових виданнях (0-1бал).

4.7. Результативність участі в фахових конкурсах, виставках навчально-методичних напрацювань (0-1бал).

4.8. Громадська активність (керівник професійної спільноти закладу/громади, волонтерство, благодійність тощо) (0-1бал).

5. Критерії оцінювання матеріалів щодо виконання трудових функцій педагогами, тренерами-викладачами-претендентами позашкільної освіти на отримання премії (0-7 балів):

5.1. Результативність роботи з вихованцями, засвідчена їх виступами в конкурсах, змаганнях тощо (0-1бал).

5.1. Участь у створенні, підтримці та розвитку здорового, безпечного, розвивального освітнього середовища (0-1бал).

5.2. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу (вихованці, педагоги, батьки) (0-1бал).

5.3. Професійний розвиток та самовдосконалення (здатність до навчання впродовж життя, ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій та електронних освітніх ресурсів) (0-1бал).

5.4. Створення авторських навчально-методичних комплектів, програм, посібників, проєктів тощо (0-1бал).

5.5. Публікації у фахових виданнях (0-1бал).

5.6. Результативність участі в фахових змаганнях, конкурсах, виставках навчально-методичних напрацювань (0-1бал).

5.7. Громадська активність (керівник професійної спільноти закладу/громади, волонтерство, благодійність тощо) (0-1бал).

6. Критерії оцінювання матеріалів щодо виконання трудових функцій педагогами-претендентами інших закладів освіти на отримання премії (0-11 балів):

6.1. Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів) - використання сучасних методик, інновацій, перспективного українського та зарубіжного педагогічного досвіду, які сприяють високому рівню знань, навичок учнів (0-1бал).

6.2. Створення авторських навчально-методичних комплектів, програм, посібників, проєктів тощо (0-1бал).

6.3. Публікації у фахових виданнях (0-1бал).

6.4. Результативність роботи із обдарованими учнями, засвідчена їх виступами в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях тощо (0-1бал).

6.5. Результативність участі в фахових конкурсах, змаганнях, виставках навчально-методичних напрацювань тощо (0-1бал).

6.6. Результативність участі в дослідно-експериментальній, науково-пошуковій діяльності закладу освіти, міжнародній співпраці та співпраці з іншими закладами освіти різних рівнів акредитації (0-1бал).

6.7. Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу (учні, педагоги, батьки) (0 -1бал).

6.8. Участь у організації безпечного та здорового освітнього середовища (організація та проєктування освітніх осередків) (0-1бал).

6.9. Управління освітнім процесом (здатність організувати різні види та форми навчальної і пізнавальної діяльності) (0-1бал).

6.10. Безперервний професійний розвиток (здатність до навчання впродовж життя, ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій та електронних освітніх ресурсів) (0-1бал).

6.11. Громадська активність (керівник професійної спільноти закладу/громади, волонтерство, благодійність тощо) (0-1бал).

Начальник управління

Оксана БІГУН