



ВОЛОДИМИР-ВОЛИНСЬКА МІСЬКА РАДА ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ВОСЬМЕ СКЛИКАННЯ

РІШЕННЯ

№ _____

м. Володимир-Волинський

Про затвердження умов Конкурсу на відзначення премією Володимир-Волинської міської ради «Успішний педагог»

З метою підвищення ролі та значення освіти у суспільстві, визнання педагогічної професії у соціумі міста; виявлення та підтримки талановитих і творчих освітян, їх мотивації до пошуків ефективних прийомів, засобів, методів для покращення результативності освітнього процесу; заохочення педагогів до активної участі у фахових змаганнях, громадській, науковій, мистецькій, спортивно-масовій діяльності; підвищення якості надання освітніх послуг у закладах освіти Володимир-Волинської міської територіальної громади, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», на виконання рішення Володимир-Волинської міської ради від 16.11.2017 року №21/12 «Про міську комплексну програму розвитку освіти, молоді та спорту в м. Володимирі-Волинському на 2018-2022 роки» зі змінами та доповненнями, керуючись ст.ст. 25,59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Положення про умови та порядок визначення переможців у рамках реалізації ідей Конкурсу на відзначення премією Володимир-Волинської міської ради «Успішний педагог», далі – Положення (Додаток 1) та Порядок визначення переможців у рамках реалізації ідей цього конкурсу, далі - Порядок (Додаток 2).

2. Управлінню з гуманітарних питань виконавчого комітету міської ради сприяти участі освітян у Конкурсі на відзначення премією Володимир-Волинської міської ради «Успішний педагог».

3.Управлінню бюджету та фінансів виконавчого комітету міської ради щорічно передбачати кошти на виконання цього рішення.

4. Контроль за виконанням рішення покласти на постійну комісію ради з питань освіти, науки, культури, туризму, молодіжної політики, спорту і міжнародного співробітництва.

Міський голова

Оксана Бігун 22648

Алла Кузмяк 23901

Ігор ПАЛЬОНКА

ПОЛОЖЕННЯ
про конкурс на відзначення премією міської ради
«УСПІШНИЙ ПЕДАГОГ»

1. Мета і завдання

1.1. Метою Конкурсу на відзначення премією міської ради «Успішний педагог» (далі – Конкурс) є:

- підвищення ролі та значення освіти у суспільстві, визнання педагогічної професії у соціумі міста;
- виявлення та підтримка талановитих і творчих освітян, мотивація їх до пошуків ефективних прийомів, засобів, методів для покращення результативності освітнього процесу;
- заохочення педагогів до активної участі у фахових змаганнях, громадській, науковій, мистецькій, спортивно-масовій діяльності;
- підвищення якості надання освітніх послуг у закладах освіти Володимир-Волинської міської територіальної громади.

1.2. Завданням Конкурсу є фінансова підтримка талановитих, творчих та успішних педагогів через надання їм разових грошових винагород.

2. Порядок реалізації завдань Конкурсу.

2.1. Кандидатури претендентів на участь у Конкурсі можуть висувати заклади освіти, батьківська громадськість, шляхом самовисування, відповідно до Порядку, визначеного Додатком №2 до даного рішення (далі – Порядок).

2.2. Учасниками Конкурсу можуть бути усі педагоги закладів освіти Володимир-Волинської міської територіальної громади.

2.3. Педагог може стати переможцем Конкурсу лише один раз упродовж п'яти років.

2.4. Управління з гуманітарних питань виконавчого комітету міської ради щорічно до 15 серпня оголошує про прийом документів для участі у Конкурсі.

2.5. Прийом документів для участі у Конкурсі проводиться щорічно до 20 вересня.

2.6. Конкурсний відбір серед кандидатів на отримання грошових винагород здійснює, відповідно до встановленого Порядку, комісія, яку створює заступник міського голови, за яким закріплено координацію діяльності освітньої галузі громади. До складу комісії обов'язково входять представники громадськості. Кількісний та персональний склад комісії з відбору претендентів затверджується міським головою після погодження постійної комісії ради з

питань освіти, науки, культури, туризму, молодіжної політики, спорту і міжнародного співробітництва.

2.7. Засідання комісії є правочинним, якщо на ньому присутні не менше як дві третини складу.

2.8. Рішення комісії оформлюється протоколом та подається у п'ятиденний термін на розгляд та затвердження міському голові.

2.9. За результатами Конкурсу Володимир-Волинська міська рада оголошує його переможців.

2.10. Управління з гуманітарних питань виконавчого комітету міської ради є координатором участі педагогів у Конкурсі.

3. Фінансування видатків, пов'язаних з виплатою грошових винагород.

3.1. Обсяг фінансування виплат на відзначення премією міської ради «Успішний педагог» становить 100 000 грн. (сто тисяч гривень), та розподіляється в наступному порядку:

- педагоги дошкільної освіти - 20 000 грн. (двадцять тисяч гривень),
- педагоги загальної середньої освіти - 50 000 грн. (п'ятдесят тисяч гривень),

- педагоги позашкільної освіти - 30 000 грн. (тридцять тисяч гривень).

3.2. Виплата грошових винагород здійснюється за рахунок коштів міського бюджету, передбачених у кошторисі Володимир-Волинської міської ради.

3.3. Розмір одноразової грошової винагороди переможця конкурсу становить 10 000 грн. (десять тисяч гривень) без урахування ПДВ.

3.4. Грошові винагороди призначаються один раз на рік.

3.5. Виплату грошових винагород здійснює Володимир-Волинська міська рада на підставі протоколу комісії, що здійснює конкурсний відбір серед учасників конкурсу. Результати конкурсу затверджуються розпорядженням міського голови.

3.6. Кошти переможцям Конкурсу повинні бути виплачені до кінця відповідного бюджетного періоду.

ПОРЯДОК
визначення переможців у рамках реалізації
ідей Конкурсу на відзначення
премією Володимир-Волинської міської ради «Успішний педагог»

Реалізація ідей Конкурсу на відзначення премією Володимир-Волинської міської ради «Успішний педагог» (далі – Конкурс) відбувається у 2 етапи.

На першому етапі відбір претендентів відбувається у закладі освіти, на другому етапі – відповідною комісією, кількісний та персональний склад якої затверджується міським головою після погодження постійною комісією ради з питань освіти, культури, молоді та спорту, туризму, комунікацій та міжнародного співробітництва .

1. Порядок визначення претендентів на отримання грошових винагород.

1.1. Претендентів на отримання грошових винагород у рамках реалізації ідей Конкурсу висуває педагогічна рада закладу освіти, батьківська громадськість, претендент також має право на участь у Конкурсі шляхом самостійного висування власної кандидатури.

1.2. Відповідно до рішення педагогічної ради адміністрація закладу освіти аналізує педагогічну діяльність претендента/претендентів і готує узагальнюючі матеріали про його/їх роботу для розгляду на загальних зборах (конференції) колективу.

1.3. На загальних зборах (конференції) колективу претенденти презентують свою роботу та подають на паперових носіях презентовані матеріали на розгляд комісії під час проведення другого етапу.

1.4. При підготовці матеріалів слід акцентувати увагу на представленні таких видів діяльності:

1.4.1. Якість знань педагога із основ предмета, методики його викладання, методики проведення виховних занять, позакласних, позашкільних заходів тощо.

1.4.2. Використання сучасних методик, інновацій, ідей перспективного вітчизняного та зарубіжного педагогічного досвіду, які сприяють високому рівню знань, навичок вихованців, практичному застосуванню виучуваного, рівню вихованості, їх соціалізації, формуванню громадянської позиції, патріотизму, розвитку життєво важливих компетенцій.

1.4.3. Продукування нових освітянських ідей, створення авторських навчально-методичних комплектів, програм, посібників, проєктів тощо.

1.4.4. Ефективність роботи із обдарованими дітьми, засвідчена виступами вихованців на різного роду змаганнях.

1.4.5. Результативність участі у фахових змаганнях, виставках навчально-методичних напрацювань та видавничу діяльність.

1.4.6. Результативність участі у дослідно-експериментальній, науково-пошуковій діяльності закладу освіти, міжнародній співпраці та співпраці з іншими закладами освіти різних рівнів акредитації.

1.4.7. Організація роботи з дітьми у позаурочний, позашкільний час та канікулярний період.

1.4.8. Виховання лідера та навчання вихованців роботи у команді.

1.4.9. Співпраця з батьками. Залучення дітей та батьків до реалізації проєктів.

1.4.10. Співпраця з представниками психологічних та соціальних служб, громадськими організаціями з метою якісної організації освітнього процесу.

1.4.11. Активна участь у волонтерській та громадській роботі.

1.5. Загальні збори (конференція) колективу обирають претендента/претендентів на участь у Конкурсі від закладу освіти шляхом таємного голосування.

2. Порядок подання документів претендентами на отримання грошових винагород:

2.1. Претендент на отримання грошової винагороди подає на розгляд комісії під час проведення другого етапу такі документи:

2.1.1. Витяг з протоколу загальних зборів (конференції) колективу навчального закладу про обрання претендента/претендентів від закладу освіти для участі у другому етапі.

2.1.2. Аналітичні матеріали (за переліченими у пункті 1.4 цього Порядку видами діяльності), які відображають роботу претендента/претендентів в обсязі не більше чотирьох сторінок комп'ютерного тексту (шрифт Times New Roman, розмір шрифту – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25 см, поля – 2 см), підписані керівником закладу, головою загальних зборів (конференції) колективу закладу освіти та вчителем-претендентом.

2.2. Прийом документів для участі у Конкурсі проводиться щорічно до 20 вересня.

3. Критерії оцінювання претендентів на отримання грошових винагород:

3.1. Знання та навички з усіх видів професійної діяльності – основа життя у сучасному світі (20 балів):

3.1.1. На основі фундаментальних знань предмета, методики його викладання, результативно навчає, виховує дітей, сприяє творчій самореалізації обдарованих вихованців, формує їх лідерські якості, уміння працювати у команді (курси лідерства, участь у міжнародних та всеукраїнських проєктах вихованця і наставника) (5 балів).

3.1.2. Розвиває в дітей критичне мислення, навички практичного використання теоретичних знань, потребу у успішному вирішенні проблем через використання цікавого додаткового матеріалу для проведення занять (вміння зацікавити дітей своїм предметом) (5 балів).

3.1.3. Мотивує та готує дітей до результативної участі у конкурсах, предметних олімпіадах, он-лайн-олімпіадах, конкурсах-захистах наукових

робіт, спортивних змаганнях, виставках, фестивалях тощо та вчить брати відповідальність за результати виступів на них (5 балів).

3.1.4. Бере відповідальність за успіх у навчанні свого вихованця (оцінка рівня навченості та якості навчальних досягнень дітей у ході освоєння сучасних освітніх програм, виконання вихованцями проектів та досліджень) (5 балів).

3.2. Педагог – успішна особистість (20 балів):

3.2.1. Презентує високі якісні професійні навички під час виступів на семінарах, конференціях, конгресах, он-лайн-курсах тощо (5 балів).

3.2.2. Демонструє цікаві зразки самоосвітньої діяльності, саморозвитку та самореалізації (участь у тренінгах, семінарах, навчаннях). Творчий, гнучкий (швидко реагує на зміни у зовнішньому середовищі) (5 балів)

3.2.3. Демонструє власні успіхи через участь у фахових змаганнях – всеукраїнських конкурсах: «Учитель року», «Класний керівник року», «Педагог-організатор року», «Учитель-новатор», «Керівник школи» – серед закладів освіти, «Джерело творчості» – серед працівників закладів позашкільної освіти, «Вихователь року», міських конкурсів – (10 балів).

3.3. Педагог-новатор, генератор новітніх ідей (25 балів):

3.3.1. Автор інноваційних методик, методів, прийомів, форм, засобів навчання та виховання, навчально-методичних комплектів, посібників, програм, які сприяють створенню нестандартного освітнього середовища для ефективної взаємодії з дитячим колективом, успішного навчання та розкриття таланту дитини (10 балів).

3.3.2. Презентує на веб-ресурсах авторські напрацювання: конспекти занять, розробки позакласних заходів, сценарії, демонструє портфоліо, відео фрагменти своєї діяльності тощо (5 балів).

3.3.3. Використовує інформаційно-комп'ютерні технології, елементи технологій інтерактивного, особистісно зорієнтованого, диференційованого, продуктивного навчання та виховання тощо (5 балів).

3.3.4. Активний учасник та організатор дослідно-експериментальної, науково-пошукової діяльності, міжнародного партнерства навчального закладу, його співпраці із ВНЗ, провідник новітніх педагогічних ідей (запровадження перспективного досвіду колег, поширення власного педагогічного досвіду на міському й регіональному рівнях – майстер-класи, семінари, конференції, «круглі столи», авторські школи, школи ППД, опорні школи тощо) (5 балів)

3.4. Ефективний комунікатор та фасилітатор (20 балів):

3.4.1. Хороший порадник, товариш та помічник для дітей (організація роботи з дітьми у позаурочний, позашкільний час та канікулярний період) (5 балів).

3.4.2. Носій високої загальної та професійної культури, етичних стандартів (5 балів).

3.4.3. Підтримує принцип спільної відповідальності вчителя і батьків за виховання та навчання дітей (співпраця з батьками, колективні наради, спільні виховні заходи) (5 балів).

3.4.4. Є професійно комунікативнокомпетентним, що сприяє налагодженню співпраці із батьками, громадськими організаціями тощо. Успішно працює у команді з колегами, науковцями, партнерами освіти (5 балів).

3.5. Психологічна та емоційна компетентність (20 балів):

3.5.1. Розуміє та приймає відмінності учнів та їхніх потреб (співпраця з психологом, соціальними службами) (5 балів).

3.5.2. Є креативним і творчим (оцінка колег, батьків, партнерів навчального закладу) (5 балів).

3.5.3. Уміє створити позитив у взаємодії з дитячим колективом, колегами, батьками, позакласній, позашкільній діяльності, толерантний, справедливий (5 балів).

3.5.4. Уміє сприймати і аналізувати помилки свої та інших (5 балів).

3.6. Додаткове оцінювання (20 балів)

2.1.2.1. Адміністрації закладу освіти (2).

2.1.2.2. Педагогічного колективу закладу освіти (4).

2.1.2.3. Учнівської громади закладу освіти (7 балів).

2.1.2.4. Батьківської громади закладу освіти (7 балів).

Начальник управління

Оксана БІГУН